

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
О.Г. Жукова
« 18 » 1 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности естественнонаучного профиля
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2018

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель

М.Н. Дедина М.Н. Дедина

Протокол № 7

11.05 20 18 г.

Составители:

Дедина М.Н., Сергеева Е.В., преподаватели ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский
ГАУ *М.Н. Дедина*

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Дедина М.Н., Сергеева Е.В., преподаватели ТАТ ФГБОУ ВО Южно-
Уральский ГАУ *М.Н. Дедина*

Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ *Э.Р. Сурайкина*

Содержательная экспертиза:

Дедина М.Н., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ *М.Н. Дедина*

Сергеева Е.В., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ *Е.В. Сергеева*

Внешняя рецензия:

Дудка Т.В. старший преподаватель кафедры педагогики и социально-
экономических дисциплин ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ *Т.В. Дудка*

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины БД.03
Иностранный язык по специальности естественнонаучного профиля среднего
профессионального образования 19.02.07 Технология молока и молочных
продуктов разработана на основе: Федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от 413 от 17.05.2012 и
Примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для
профессиональных образовательных организаций, рекомендованной
Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный
институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015г.), протокол
№3 от 25 мая 2017 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.07
Технология молока и молочных продуктов соответствии с требованиями
актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностраннй язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина БД.03 Иностраннй язык является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Филология» и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 51 час; консультации 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	117
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	59
в том числе: консультации 8 часов	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основной модуль		139	
Тема.1.1 Иностранный язык как средство общения	Содержание учебного материала	2	
	1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема.1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	2	
	2. Текст «О себе». Новые слова. Личные, указательные, притяжательные, возвратные местоимения. Упражнения.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия,	Содержание учебного материала	10	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	

род занятий должность, место работы и др.)Общение с друзьями.	3.	Имя существительное. Категории существительных (исчисляемые и неисчисляемые и др.) Образование множественного числа существительных. Чтение и правописание окончаний.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся составить устный рассказ о своем друге на тему «Описание человека» в объеме не менее 20 предложений.		8	
Тема 1.4.Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		15	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		6	
	4.	Употребление слов many, much, a lot of little, a little,few,a few с существительными».Новая лексика по теме «Семья и родственники»	2	2
	5.	Артикли- определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей Чтение текста «Мои родственники»	2	2
	6.	Текст «Мои домашние дела», выполнение упражнений. Употребление артиклей в устойчивых выражениях и географ. названиях	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся составить устный рассказ о своей семье объеме не менее 20 предложений.		9	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		4	
	7.	Текст «Моя квартира», новые слова. Неопределенные, вопросительные, взаимные, относительные и отрицательные, возвратные местоимения	2	2
	8.	Обороты «there is/there are», употребление артиклей в таких оборотах. Текст «Мой техникум»- чтение, перевод, ответы на вопрос	2	2

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся составить рассказ о своем техникуме 10-15 предложений, выучить его	2	
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	4	
	9. Новая лексика по теме «Хобби». Чтение текста «Мои увлечения». Числительные: порядковые и количественные. Упражнения	2	2
	10. Дроби. Арифметические действия и вычисления.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся составить таблицу сравнения прилагательных и наречий	2	
Тема 1.7. Распорядок дня студента.	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	6	
	11. Текст «Мой рабочий день», новые слова. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Выполнение упражнений.	2	2
	12. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Составление диалогов о своих обычных занятиях	2	2
	13. Употребление сравнительных оборотов than, not so..as, as...as, упражнения	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8. Описание	Содержание учебного материала	6	

местоположения объекта	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	6	
	14. Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного. Выполнение упражнений	2	2
	15. Предлоги места и направления, упражнения. Выполнение упражнений	2	2
	16. Аудирование, чтение и перевод текстов по теме.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9. Жизнь в городе и в деревне	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	6	
	17. Новые лексические единицы по теме «Жизнь в городе», чтение и перевод текста, ответы на вопросы. Вопросительные слова	2	2
	18. Лексика по теме «Жизнь в деревне», составление диалога с использованием новых слов. Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного. Выполнение упражнений	2	2
	19. Глаголы to have, to do в качестве смысловых и вспомогательных. Аудирование, составление конспекта по теме.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.10. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	12	
	Лабораторные занятия	-	

	Практические занятия	8	
	20. Неопределенная форма глагола и Present Simple Tense, выполнение упражнений	2	2
	21. Новые лексические единицы по теме «Покупки», чтение и составление диалога по теме, чтение и перевод текста “Shopping”, ответы на вопросы после текста.	2	2
	22. Образование Past Simple Tense. Глаголы правильные и неправильные.	2	2
	23. Образование Future Simple Tense, выполнение упражнений.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся –составить и выучить рассказ «Мои покупки»,объем 15-20 предложений.	4	
Тема 1.11. Еда, приготовление пищи, традиции питания	Содержание учебного материала	10	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	6	
	24. Новая лексика по теме «Еда» Модальные глаголы may, can, should,must и глаголы выполняющие роль модальных	2	2
	25. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи	2	2
	26. Обобщающее занятие по теме «Еда, приготовление пищи, традиции питания»	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рассказа «Кухня нашей страны»,объем 10-15 предложений.	4	
Тема 1.12. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	6	

	27.	Новая лексика по теме «Спорт». Слова-маркеры времени.	2	2
	28.	Работа с текстом «Здоровый образ жизни». Модальные глаголы и их эквиваленты – повторение грамматического материала.	2	2
	29.	Здоровье, посещение врача, работа с диалогами.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.13. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		6	
	30.	Новая лексика по теме «Экскурсии и путешествия».Инфинитив и его формы. Герундий.	2	2
	31.	Аэропорт, заказ билетов, гостиница. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и	2	2
	32.	Путешествие в Англию, аудирование по теме , перевод текста	2	2
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 1.14. Россия, ее национальные символы, политическое устройство	Содержание учебного материала		8	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		8	
	33.	Новые лексические единицы по теме. Вопросительные слова	2	2
	34.	Текст «Российская федерация». Типы вопросов. Специальные вопросы	2	2
	35.	Политическое устройство России. Вопросительные предложения- формулы вежливости	2	2
	36.	Основные национальные символы России	2	2
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1. 15. Англоговорящие	Содержание учебного материала		14	
	Лабораторные занятия		-	

страны	Практические занятия		4	
	38.	Великобритания, ее географическое положение, символы, крупнейшие города	2	2
	39.	США, географическое положение, символы, города	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся – составить презентацию о любой из англоговорящих стран		10	
Тема 1.16. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		16	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		6	
	41.	Освоение космоса. Словообразование	2	2
	42.	Современные научные достижения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Образование степеней сравнения наречий	2	2
	43.	Повторение лексического и грамматического материала	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся составить рассказ об одном из известных русских ученых.		10	
Тема 1.17. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала		4	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		4	
	44.	Загрязнение окружающей среды. Причастие I и II	2	2
	45.	Значение природы для человека	2	2
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 2. Профессиональный модуль			37	
Тема 2.1. Физические и	Содержание учебного материала		6	

природные явления	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		6	
	46.	Природные явления. Чтение и перевод текста по теме	2	2
	47.	Составление диалога по теме «Явления природы»	2	2
	48.	Составление рассказа о природных явлениях.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2 Экологические проблемы, безопасность жизнедеятельности	Содержание учебного материала		18	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		8	
	49.	Электричество в современном мире.	2	2
	50.	Источники «чистой» энергии - солнце и ветер	2	2
	51.	Как решить проблему загрязнения среды. Развитие диалог. речи.	2	2
	52.	Повторение лексического и грамматического материала	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся – составить презентацию об а/транспорте		10	
Тема 2.3 Достижения и инновации в области естественных наук	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		6	
	53.	Текст « Роль компьютера в нашей жизни», ответы на вопросы после текста	2	2
	54.	Лексика по теме «Компьютер»	2	2
	55.	Аудирование по теме, развитие монологической речи	2	2
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках	Содержание учебного материала	7		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	7		
	56.	Лексика по теме, чтение и перевод текста « На выставке»	2	2
	57.	Аудирование по теме, составление конспекта	2	2
	58.	Развитие навыков диалогической речи по теме «Участие в выставках»	2	2
	59.	Итоговое занятие: повторение лексического и грамматического материала	1	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Всего (часов):		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Иностранный язык

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей [Электронный ресурс] = English for technical colleges: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем техническим специальностям / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова - Москва: Академия, 2017 - 208 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=294331>.
2. Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 336 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=349751>

Дополнительные источники:

1. Коровкина, Д.В. Английский язык в профессии. Общественное питание. Практикум=English in the profession. Food catering. Coursepack [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Коровкина. - Минск : РИПО, 2017. - 76 с. - Библиогр. в кн. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463301>
2. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. - Минск : РИПО, 2016. - 568 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.
5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Работа в группах с различными видами знаний			2
Работа в малых группах			
Мозговой штурм в устной и письменной формах			2
Деловые и ролевые игры			2
Анализ конкретных ситуации			
Задание «по кругу»			2
Видео уроки			
Кейс-метод			

зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные:

-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Выполнение упражнений, тестирование

Выполнение упражнений, тестирование

Дифференцированный зачет в форме тестирования